

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
г.Альметьевска Республики Татарстан



«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ 13»  
\_\_\_\_\_ Азизова Г.Н.

**Программа летнего лагеря труда и отдыха  
МБОУ «СОШ №13» г.Альметьевска Республики Татарстан**

**«ЮНОСТЬ»**

Программа разработана:  
начальником лагеря  
Мустафиной Т.Е.,  
Профиль программы:  
социально-экологический  
Возраст детей:  
11-14 лет  
Срок реализации: 18 дней

Альметьевск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Юность»
17. Приложение

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное название программы    | Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г.Альметьевска РТ «Юность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Цель программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Задачи                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul> |
| 3. | Направление деятельности     | Трудовое, социально - экологическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Краткое содержание программы | Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, культурная, спортивно-оздоровительная, досуговая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Форма проведения             | Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Возраст участников программы | 14 -17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Сроки реализации             | 1 смена - 02.06.2025 - 23.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Постановление Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства образования Тверской области от 27.04.2020 г. № 496 «О формировании и ведении реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Устав МБОУ «СОШ№13»;
- Приказ МБОУ «СОШ№13» «Об организации летнего лагеря труда и отдыха»
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряжённый период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 40 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 5-х и 7-х классов на 21 календарный день.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

☒ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

☒ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.

☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

☒ Формирование культуры межличностного общения;

☒ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

**ЗАДАЧИ:**

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.

2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.

3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.

4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.

5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно

использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 15 дней.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

## **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных направлений:

**«Работяги»** бригада по уборке парков и лесополос от старых веток и кустарников, благоустройство и озеленение парковых зон и участков общественных мест.

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к труду на земле и работе с растениями.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологической воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

Выполняемые работы:

-уборка сухих веток и кустов

-прополка

-уход за клумбами

-пересадка комнатных растений.

«Улыбка» - бригада помощников.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.

2. Трудовое воспитание – организация труда.

Выполняемые работы:

-благоустройство территории

-благоустройство школьной территории

-ежедневная уборка территорий, спортивной площадки от листвы, мусора

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №  | Этапы и виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки реализации |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | май              |
|    | 1. Работа по подготовке программы <ul style="list-style-type: none"><li>с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>- издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>- прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>- прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей;</li></ul></li><li>с учащимися:<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление документации.</li></ul></li></ul> | май              |
|    | 2. Разработка документации <ul style="list-style-type: none"><li>положение о лагере</li><li>штатное расписание</li><li>график работы персонала</li><li>изучение документов по технике безопасности</li><li>приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|    | 3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря <ul style="list-style-type: none"><li>генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li><li>определение фронта работ и подготовка необходимого</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | май              |

|    |                                                                                                                                                                      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списка отряда</li> <li>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>   | май  |
| 2. | <b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация основных положений программы</li> </ul>                                                       | июнь |
| 3. | <b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul> |      |

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней)

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 40 человек.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «СОШ №13», спортивная площадка, медпункт, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ                                                      | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                 |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Кабинет №6            | Комната отдыха                                                  | Начальник лагеря, воспитатель |
| 2.    | Спортивный зал        | Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатель                   |
| 3.    | Спортивная площадка   | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр                | Воспитатель                   |
| 4.    | Школьный двор         | Работы бригады «Ландшафтный дизайн»                             | Начальник лагеря, воспитатель |
| 6.    | Медпункт              | Медицинский контроль мероприятий                                | Медицинский работник          |

|    |                   |                     |                                                           |
|----|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                   | лагерной смены      |                                                           |
| 7. | Школьная столовая | Завтрак, обед       | Работники столовой                                        |
| 8. | Комнаты гигиены   | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря;
-  - воспитатель;
-  - медицинский работник;
-  - кухонный персонал;

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

### СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности          | Формы работы                                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Этические праздники и игры                              |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы                                                   |
| Спортивно-оздоровительное         | Утренняя зарядка<br>Соревнования<br>Эстафеты                            |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые десанты<br>Экологические десанты |

|                        |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |
|------------------------|------------------------------------------------------------|

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|          |                                  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Н</b> | <b>Патриотическое</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ. |
| <b>А</b> | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul> | Педагогическое наблюдение. Анкетирование.                                                                                                   |
| <b>П</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| <b>Р</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |

|                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А<br>В<br>Л<br>Е<br><br>Н<br>И<br>Е | Досуговое               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Желание участия в мероприятиях.</li> <li>Количество участников мероприятий.</li> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы. |
|                                     | Творческое              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                       | Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.                        |
|                                     | Социально-адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | Педагогическое наблюдение. Беседа.                                                                                                     |
|                                     | Трудовое                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.                                                                           |

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
2. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

### **Режим дня летнего лагеря труда и отдыха**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №13»**

**г.Альметьевска Республики Татарстан**

| <b>Элементы режима дня</b>                    | <b>Пребывание детей</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Приход воспитателя, встреча детей.            | 08.00 – 08.30           |
| Линейка. Зарядка. Знакомство с планом работы. | 08.30 – 09.00           |
| Завтрак                                       | 09.10 – 09.40           |
| Отрядные дела (работа по плану)               | 10.00 – 12.00           |
| Обед                                          | 12.10 – 12.30           |
| Итоги дня. Уход домой                         | 12.35 – 12.40           |

### **Трудовые дела**

1. Уход за территорией
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Сельскохозяйственные работы на пришкольном садовом участке.
5. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
6. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
7. Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах и спортивном зале школы.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЮНОСТЬ» 02.06.2025 – 23.06.2025**

| <b>День/дата</b>                | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 день<br/>(02.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> </ul> |
| <b>2 день<br/>(03.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> </ul>                                                                                      |
| <b>3 день<br/>(04.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Генеральные уборки в кабинетах и спортивном зале</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>4 день<br/>(05.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – уборка пришкольного участка</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 день<br/>(06.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 день<br/>(07.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>7 день<br/>(09.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 день<br/>(10.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>9 день<br/>(11.06.2025)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – уборка классов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10 день<br/>(13.06.2025)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – Вырубка поросли кустарников на территории школы</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>11 день<br/>(14.06.2025)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – «Помоги старшему поколению»</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>12 день<br/>(16.06.2025)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</li> </ul>                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13 день</b><br><b>(17.06.2025)</b> | - Инструктаж по технике безопасности<br>- «Трудовой десант» - «Чистые дороги»                                                                                        |
| <b>14 день</b><br><b>(18.06.2025)</b> | - Инструктаж по технике безопасности<br>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке                                                                          |
| <b>15 день</b><br><b>(19.06.2025)</b> | - Инструктаж по технике безопасности<br>- День памяти и скорби.<br>- Просмотр фильма «Т -34»<br>- «Лабиринты памяти» (по страницам битв Великой Отечественной войны) |
| <b>16 день</b><br><b>(20.06.2025)</b> | - Инструктаж по правилам безопасности в лесу<br>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников<br>- Уборка скошенной травы на пришкольной территории                |
| <b>17 день</b><br><b>(21.06.2025)</b> | - Инструктаж по технике безопасности<br>- «Трудовой десант» – помощь пожилым «Мы вместе»                                                                             |
| <b>18 день</b><br><b>(23.06.2025)</b> | - Инструктаж по технике безопасности на водных объектах<br>- «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки<br>- Закрытие лагеря                            |

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



## ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

Лист согласования к документу № 11-06-1 от 11.06.2025  
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 11.06.2025 09:50

| Лист согласования |              |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Азизова Г.Н. |                   |  Подписано<br>11.06.2025 - 09:50 | -         |